

Аннотация
Рабочей программы педагога-психолога
Росихиной А.А.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ ГБДОУ детского сада комбинированного вида Центрального района СПб «Детский оздоровительный городок «Берёзка», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541); Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г., регистрационный N 72149).

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ.

В ГБДОУ детском саду компенсирующего вида воспитываются и обучаются дети с 3 до 8 лет, имеющие особые образовательные потребности. В детском саду функционирует группы:

- для детей с задержкой психического развития
- группа для детей со сложными дефектами
- группа для детей с умственной отсталостью

Дети, составляющие контингент детского сада, имеют следующие психологические особенности:

- трудности установления контакта,
- проблемы в познавательной сфере: неустойчивое внимание, быстро переключаемое или застреваемое на определенной действиях или предметах; неприятие и непонимание простых словесных инструкций; сниженный уровень всех видов памяти; мутизм или речь скандированная, нарушены фонематический слух и грамматический строй речи и т.д.
- эмоционально-поведенческие расстройства: аффективные вспышки, стереотипные реакции, заторможенность, неэмоциональность, негативизм;
- низкая работоспособность, астения, повышенная утомляемость;
- двигательные нарушения: спастичность, нарушены темп, точность движений,
- не сформированы или сформированы недостаточно навыки самообслуживания и т.д.